



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر مهارات التعلم والتفكير
رمز المقرر: ٢٦١٠١ نفس
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: TP-153 (2023)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/٢/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعة معتمدة

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر مهارات التعلم والتفكير مهارات وعناصر النظريات التعليمية والفكرية الحديثة، ويشتمل على مهارة التكيف مع الحياة الاجتماعية، كما يقدم المقرر جملةً من مهارات : (الاستنكار الفعال، مهارات معالجة المعلومات، مهارات الإبداع والابتكار والمشاريع العلمية والبحث العلمي، وإدارة الوقت وتنظيمه، وتنمية مهاراتي التفكير الناقد والإبداعي، واستراتيجيات التعامل مع الاختبارات).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على مهارات التعلم والتفكير المختلفة، واستثمار تلك المهارات في تحقيق أفضل أداء دراسي ممكن، واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية الذاتية لمواجهة الصعوبات الجامعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣.	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يوضح مفهوم التعلم وشروطه.	١ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم التعاوني	اختبارات ، تكليفات، ملف الإنجاز، تقييم النظر
1.2	يحدد مهارات التكيف مع الحياة الجامعية.	٢ع		
1.3	يُعرّف مهارات إدارة الوقت وتنظيمه.	٢ع		
1.4	يحدد خطوات حل المشكلات بأسلوب علمي.	٣ع		
1.5	يلم بأهمية أساليب تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	٤ع		
المهارات				
2.0				
2.1	يستخدم مهارات معالجة المعلومات في عملية التعلم.	٣م	التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، العروض، أنشطة ومشروعات	ملفات إنجاز، اختبارات المواقف، تقييم المشروعات البحثية
2.2	يقدم حلول وأفكار وبدائل تتسم بالطلاقة والمرونة والأصالة.	٤م		
2.3	يطبق مهارات التفكير الناقد والبحث وتنظيم الوقت وإدارة الاختبارات على قضايا واقعية مطروحة.	٥م		
2.4	يقارن بين الاستراتيجيات المختلفة لتنظيم وإدارة الوقت.	٢م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية.		حل المشكلات،	اختبارات دورية،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		ق١	التدريب العملي، الأنشطة والمشروعات	التقييم الذاتي، تقييم المشروعات البحثية
3.2	يشارك في إيجاد حلول البناء لبعض القضايا المجتمعية.	ق١		
3.3	يقوم ذاتياً مستوى تعلمه، ويتحمل مسؤولية التطوير المهني.	ق٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى : مدخل إلى التعلم - مفهوم التعلم وشروطه وخصائصه - التعلم المنظم ذاتياً واستراتيجياته التعلم النشط واستراتيجياته	٤
2	الوحدة الثانية: مهارات التكيف مع الحياة الجامعية - الفرق بين الحياة الجامعية – وما قبل الجامعية - مهارات التكيف مع الحياة الجامعية، وتشمل : - مهارة تحمل المسؤولية الذاتية - مهارة تنظيم وإدارة الوقت - مهارة المشاركة الإيجابية في الأنشطة الجامعية مهارة التعامل مع المجتمع الجامعي	٤
3	الوحدة الثالثة: مهارات التعلم الجامعي - مهارة الاستذكار الفعال وعاداته: - مفهوم الاستذكار الفعال وخصائصه - عادات الاستذكار الفعال - مهارات الاستذكار الفعال - مهارات التعامل مع الاختبار: - مفهوم الاختبار - مراحل عملية الاستعداد للاختبار	٤
4	الوحدة الرابعة: معالجة المعلومات - مهارات معالجة المعلومات، وتشمل : - مهارة التلخيص - مهارة تدوين الملاحظات - مهارة القراءة السريعة	٦

م	مهارات الخرائط الذهنية	النسبة
5	الوحدة الخامسة: التفكير – مهاراته وتطبيقاته - ماهية التفكير وخصائصه - مستويات التفكير - معوقات التفكير - برامج تنمية التفكير	٦
6	الوحدة السادسة: مهارات التفكير الإبداعي والناقد - التفكير الإبداعي: - ماهية التفكير الإبداعي وشروطه - مراحل عملية الإبداع - مهارات التفكير الإبداعي وأساليب تنميتها - التفكير الناقد: - ماهية التفكير الناقد ومعاييرها - مهارات التفكير الناقد الأساسية - سمات المفكر الناقد	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الإيجابية والحضور	على مدار الفصل	٥%
٢	أنشطة وتدرجات	على مدار الفصل	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٢٥%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المعاوي، عامر مترك؛ الشهري، عبد الله أبو عراد؛ القحطاني، محمد عايش؛ القرني، يعن عبد الله. (٢٠١٩). مهارات التعلم والتفكير. مكتبة المتنبّي: الدمام.	المراجع الرئيس للمقرر
العتوم، عدنان يوسف؛ الجراح، عبد الناصر ذياب؛ بشارة، موفق سليم. (٢٠٠٦). تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقية عملية. مكتبة طريق العلم: الأردن. جروان، فتحي عبد الرحمن. (٢٠٠٢). تعلم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. دار الفكر: الأردن	المراجع المساندة
http://thepeakperformancecenter.com/educational-learning/thinking https://www.journals.elsevier.com/thinking-skills-and-creativity	المصادر الإلكترونية

ورش العمل. الدورات التدريبية. الندوات والمؤتمرات ومقاطع اليوتيوب

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
أوراق عمل، عروض تقديمية باستخدام برنامج الباوربوينت معدة سابقاً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية مزودة بخاصية التعلم الإلكتروني.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر- استبانة تقويم المقرر	طلاب	فاعلية التدريس
مباشر- استبانة تقييم المدرس	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر قياس مخرجات التعلم	لجنة الاعتماد والتطوير	قياس مخرجات التعلم
مباشر- استبانة تقويم المقرر- استبانة تقييم المدرس	قيادات البرنامج / لجنة الاعتماد والتطوير / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

كلية التربية بجامعة بيشة	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٣ / ٢٠ هـ	تاريخ الجلسة